ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.21г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея _____

А.А. Волчкова

Приказ о внесении изменений и
утверждение ООП ООО МАОУ СМТЛ

г.о. Самара от 30.08.2021г. № 93-од

Выписка из ООП ООО МАОУ СМТЛ г.о. Самара

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ СМТЛ г.о. Самара

на 2021-2022 учебный год

5-9 классов

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования и образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- социальное направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за один год на уровне среднего общего образования на одного обучающегося составляет 204 часа.

Величина образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 6 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических мероприятий.

- **общеинтеллектуальное направление**

В рамках данного направления реализуется курс профориентации, которая является важной составляющей внеурочной деятельности, это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям. В 8 и 9 классах данное направление реализуется за счет следующих предметов: экспериментальная физика, экспериментальная химия, экспериментальная биология, черчение, экономика и право.

- общекультурное направление

В рамках этого направления реализуется курс «История самарского края» в 6-7 классах. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

- социальное направление

Данное направление представлено курсом «Информационная безопасность» задача курса - формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими.

- духовно-нравственное направление

В рамках этого направления реализуется курс «Наш классный мир»
Направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

В рамках данного направления реализуется курс профориентации, которая является важной составляющей внеурочной деятельности, это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям. В 8 и 9 классах данное направление реализуется за счет следующих предметов: экспериментальная физика, экспериментальная химия, экспериментальная биология, черчение, экономика и право.

- общекультурное направление

В рамках этого направления реализуется курс «История самарского края» в 6-7 классах. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

- социальное направление

Данное направление представлено курсом «Информационная безопасность» задача курса - формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими.

- духовно-нравственное направление

В рамках этого направления реализуется курс «Наш классный мир»

Направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».

- спортивно-оздоровительное

Курс «Спорт любить-здоровым быть» направлен на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио или проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива;

* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Формы: отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.